**МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса»**

**Социальный проект**

**«#ДвижениеБезОпасности»**

**Прокопьевский городской округ**

**2019**

**Пояснительная записка**

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны.

Дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб. Ежегодные экономические потери страны от дорожно-транспортных происшествий составляют около 2 процентов валового внутреннего продукта и сопоставимы в абсолютных показателях с валовым региональным продуктом таких субъектов Российской Федерации, как Краснодарский край или Республика Татарстан.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) – вторая по значимости причина смерти среди молодых людей в возрасте от 5 до 29 лет. Смертность от ДТП в 12 раз выше, чем у других лиц, получивших травму. Пострадавшие вследствие ДТП в 7 раз чаще нуждаются в госпитализации и в 6 раз чаще становятся инвалидами (в том числе и дети).

Трагическая статистика свидетельствует о том, что ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет более 16 тысяч человек, получают ранения свыше 192 тысяч человек. При этом каждый год под колесами автотранспорта погибает более 500 детей, травмируются около 16 тысяч детей.

Неутешительные статистические данные приводят и в Кемеровской области. Так, ежегодно в Кузбассе происходит около 4 тысяч дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут более 300 человек. При этом более 10 % всех дорожно-транспортных происшествий происходит с участием детей в возрасте до 16 лет.

В Прокопьевске каждый год погибает в ДТП около 20 человек,

 травмируются более 40 детей, в том числе 1-2 ребенка получают травмы, не

совместимые с жизнью.

Анализируя данные общей статистики дорожно-транспортных происшествий на территории Российской Федерации, Кемеровской области и города Прокопьевск за период с 2016 года по 2018 год можно сделать вывод о ежегодном снижении количества ДТП и как следствие уменьшение количества пострадавших людей, в том числе и несовершеннолетних детей. Но несмотря на отрицательную динамику, суммарное количество происшествий достаточно велико. Количество погибших в дорожно-транспортных происшествиях в России по-прежнему значительно превышает аналогичный показатель стран Европейского союза.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП, являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

В 2018 году в РФ была разработана Стратегия на 2018 - 2024 годы, целями которой являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

Основными задачами по реализации является разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах.

Решающую роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, играют семья и школа, потому что именно здесь дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

В случае с воспитанниками нашего центра ситуация усугубляется тем, что большинство из них посещали школу эпизодически и не получили необходимых знаний по безопасному поведению на дороге. Родители воспитанников сами недостаточно хорошо знают правила дорожного движения и нуждаются в просветительской работе по данному направлению не меньше, чем дети.

Таким образом, недостаток внимания к проблеме безопасного поведения на дороге может привести к росту основных показателей аварийности уже в ближайшие годы. В связи с этим был разработан социальный проект «#ДвижениеБезОпасности», который даст возможность восполнить у воспитанников и детей микрорайона Ясная Поляна дефицит информации о правилах дорожного движения и последствиях их нарушения.

***Цель проекта:*** создание условий для формирования у воспитанников школьного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

***Задачи проекта:***

1. Закрепить у воспитанников знания правил дорожного движения через различные виды познавательной и творческой деятельности.
2. Сформировать у детей базовые навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.
3. Вовлечь воспитанников в активные формы пропаганды правил дорожного движения среди жителей города.
4. Воспитывать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

***Сроки реализации проекта:*** 01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.

***Целевая аудитория проекта:*** воспитанники стационарного отделения МКУ «СРЦН «Алиса» 10 – 16 лет, 10 человек; жители города Прокопьевска.

***Направления реализации проекта:***

1. Познавательно-развивающее:
* обучение правилам дорожного движения;
* практическая отработка навыков;
* методическая копилка материалов.
1. Информационное:
* выпуск еженедельной газеты «Вестник ЮИД»;
* оформление уголка безопасности движения «Помни: правила движения – это правила твои».
1. Агитационно-пропагандистское:
* акция «Засветись в темноте»;
* акция «Законы дорог уважай!»;
* конкурс детского рисунка «Красный, желтый, зеленый»;
* театрализованное представление по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию»;
* флешмоб «Мы рождены, чтобы жить!».

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап (1-2 неделя реализации проекта)
	1. Подбор диагностического инструментария для изучения уровня сформированности знаний воспитанников по правилам дорожного движения, определения целевой группы проекта.
	2. Проведение первичного диагностического исследования.
	3. Разработка положения об отряде юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль».
	4. Оборудование на территории центра «Площадки безопасности» для практических занятий с воспитанниками.

II. Основной этап (3 – 11 неделя реализации проекта).

* 1. Реализация социального проекта, осуществление запланированных мероприятий.
	2. Информационно-просветительская деятельность.

III. Заключительный этап (12 – 13 неделя реализации проекта).

* 1. Проведение контрольного диагностического исследования, оценка эффективности реализации проекта.
	2. Подготовка аналитического отчета.
	3. Обобщение и распространение опыта.

**Формы и методы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| театрализованное представление; экскурсия;игра;видео-лекции;игра;конкурс;  | флешмоб;беседа; анкетирование; акции; викторина;просмотр видеороликов. |

***Сотрудничество по проекту:***

1. Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Прокопьевску;
2. МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
3. МБУК «ДК «Ясная Поляна»;
4. МБУК «Централизованная библиотечная система»;
5. МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению»;
6. ПО СМК РСМ.

***Ожидаемые результаты.*** По завершению проекта воспитанники:

* узнают о причинах ДТП;
* приобретут знания и практические навыки безопасного поведения на улице;
* усвоят правила движения по дороге и на велосипеде;
* научатся понимать сигналы светофора, указатели и линии разметки проезжей части;
* научатся ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге;
* смогут объяснять товарищу правила поведения на дороге;
* в рамках деятельности отряда ЮИД «Дорожный патруль» овладеют практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

***Система оценки проекта:***

1. Количественные показатели:
* уровень знаний воспитанников правил дорожного движения;
* уровень осведомленности воспитанников о причинах и последствиях несоблюдения правил дорожного движения;
* количество детей, нарушающих правила дорожного движения;
* количество детей, принимающих активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Качественные показатели:

* отношение воспитанников к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;
* отношение воспитанников к нарушителям правил дорожного движения;
* проявление интереса к изучению правил дорожного движения и истории ПДД.

В результате реализации проекта возможны **риски**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Пути их преодоления** |
| Окончание срока реабилитации у воспитанника до завершения работы по проекту. | Включение другого воспитанника в состав целевой группы.Организация консультации для родителей воспитанника на тему безопасного поведения на улицах и дорогах города. |
| Нежелание воспитанников принимать участие в мероприятиях проекта. | Мотивация воспитанников, организация работы по повышению познавательной активности.Разработка системы поощрения воспитанников, активно участвующих в мероприятиях проекта. |
| Выход из проекта одного из реализаторов. | Взаимозаменяемость реализаторов проекта. |
| Дефицит финансовых средств. | Привлечение внебюджетных средств, ис-пользование бросового материала при из-готовлении необходимого оборудования. |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализа-ции** | **Содержание мероприятий** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный** |
| ***Подготовительный этап (1 – 2 неделя реализации проекта)*** |
| 1 неделя | Подбор диагностического инструментария. | Будут подобраны диагностические методики для изучения уровня сформированности знаний воспитанников по правилам дорожного движения, а также определения целевой группы проекта.  | Воспитатель  |
| 1 неделя | Первичное диагностическое исследование:1. определение уровня сформированности навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. выявление пробелов в знаниях правил дорожного движения;
3. определение состава Отряда ЮИД «Дорожный патруль».
 | По результатам диагностики будут определены целевая группа проекта и состав Отряда ЮИД «Дорожный патруль». | Воспитатель  |
| 2 неделя | Разработка положения об отряде юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», удостоверения юного инспектора дорожного движения и Личной книжки роста юидовца. | Воспитанники Центра будут проинформированы о создании отряда ЮИД «Дорожный патруль», положение об отряде будет размещено на сайте учреждения. | Воспитатель  |
| 2 неделя | Изготовление формы для юных инспекторов дорожного движения. | Для участников отряда ЮИД будут сшиты пилотки и наручные повязки с символикой отряда ЮИД «Дорожный патруль». | Инструктор по труду |
| 2 неделя | Создание на территории центра «Площадки безопасности» для практических занятий с воспитанниками. | На огороженной, асфальтированной территории центра будет нанесена пешеходная разметка; для практических занятий изготовлены переносные дорожные знаки и светофор. | Инструктор по труду |
| ***Основной этап (3 – 11 неделя реализации проекта)*** |
| 3 неделя | Организация работы Отряда ЮИД «Дорожный патруль». | Воспитатель познакомит детей с Положением об отряде юных инспекторов дорожного движения, вручит удостоверения юных инспекторов дорожного движения и Личную книжку роста, воспитанники выберут командира отряда, его заместителя, девиз, речевку, оформят эмблему отряда.  | Воспитатель |
| 3 неделя, еженедельно | 1. Обучение в Школе волонтерских технологий
 | На групповых занятиях члены отряда ЮИД «Дорожные патруль» отработают навыки эффективного командного взаимодействия. | Психолог МКУ «ЦПППН» |
| 3 неделя | 1. Выпуск еженедельной газеты «Вестник ЮИД»
 | В газете будут освещены все этапы реализации проекта «Азбука безопасности дорожного движения». Электронная версия газеты будет размещена на сайте учреждения и в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». | Социальный педагог |
| 4 неделя | Занятие «На дороге не зевай»  | Дети познакомятся со статистикой ДТП в РФ и г. Прокопьевск, видами ДТП, причинами их возникновения, с правилами пове-дения на улице, соблюдение которых поможет избежать ДТП.  | Социальный педагог |
| 4 неделя | Акция «Засветись в темноте» | Юные инспектора дорожного движения совместно с волонтерами ПО СМК РСМ изготовят 100 светоотражающих элементов для воспитанников центра. | Инструктор по труду |
| 5 неделя | Занятие «Юный пешеход» | Дети получат общее представление о технических средствах регулирования дорожного движения, пешеходных переходах и их видах, «ИДН» (искусственной дорожной неровности) – «ле-жачий полицейский», светофорах, работе сотрудников ГИБДД. | Сотрудники МБУК «ДК «Ясная поляна» |
| 5 неделя | Занятие «Наш друг – Светофор!» | Дети получат представление о светофоре и его видах, значении сигналов светофора и поведении пешеходов на регулируемых перекрестках. | Сотрудники МБОУ ДОД «Дом детского творчества» |
| 6 неделя | Конкурс детского рисунка «Красный, желтый, зеленый» | Будет оформлена тематическая выставка творческих работ на стенде по безопасности дорожного движения. | Воспитатель |
| 6 неделя | Занятие «Правила дорожного движения. Разметка части дороги».  | Воспитанники познакомятся с указателями и линиями разметки на проезжей части, местами перехода улицы, островками безопасности, правилами движения на перекрестках. | Воспитатель |
| 7 неделя | Занятие «Знатоки дорожных знаков»  | Воспитанники изучат значение основных дорожных знаков и их групп. | Воспитатель |
| 7 неделя | 1. Викторина «Дорожный ералаш»
 | Будет проведена с целью закрепления знаний по правилам дорожного движения. | Сотрудники МБУК «ЦБС» |
| 8 неделя | 1. Познавательная игра «Азбука дороги»
 | В игре воспитанники покажут свои знания в области ПДД, отработают навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах. | Сотрудники отдела ГИБДД |
| 8 неделя | Экскурсия по р-ну Ясная поляна  | Воспитанники ознакомятся с конкретной дорожно-транспортной ситуацией на поселке, отработают соответствующие навыки безопасного поведения. | Воспитатель |
| 9 неделя | Занятие «Азбука велосипедиста» | Дети познакомятся с правилами движения для велосипедистов.  | Воспитатель |
| 9 неделя | Занятие «Мы пассажиры» | Воспитанники познакомятся с правилами поведения в транспорте и после выхода из него. | Воспитатель |
| 10 неделя | Занятие «А если я нарушу?» | Дети получат сведения о правах, обязанностях и ответственности граждан за нарушение правил движения. | Социальный педагог |
| 10 неделя | Оформление уголка безопасности движения «Помни: правила движения – это правила твои» | В уголке будут представлены следующие страницы: «Правила пассажиров», «Это интересно», «Учи дорожные знаки», «Детям знать положено», «Правила безопасного поведения на дорогах», «Причины дорожно-транспортных происшествий».  | Воспитатель |
| 11 неделя | Театрализованное представление по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию».  | Юные инспектора дорожного движения покажут театрализованное представление для воспитанников центра и детского сада № 82 «Журавлик». | Воспитатель |
| 11 неделя | Акция «Законы дорог уважай!» | Юидовцы отряда «Дорожный патруль» совместно с волонтерами ПО СМК РСМ оформят и распространят информационные материалы (буклеты, листов-ки, плакаты) в подъездах жилых домов, на остановочных пунк-тах, поликлиниках, в местах с массовым пребыванием детей. | Воспитатель |
| 11 неделя | Праздничное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». | Юные инспектора отряда «Дорожный патруль» проведут для воспитанников центра – будущих первоклассников праздничное мероприятие, где познакомят детей с основными правилами безопасного поведения на дорогах города, вручат созданные ими пешеходные маршрутные листы «Безопасный путь до школы». | Социальный педагог |
| ***Заключительный этап (12-13 неделя)*** |
| 12 неделя | Флешмоб «Мы рождены, чтобы жить!» | Инспектора отряда «Дорожный патруль» совместно с волонтерами ПО СМК РСМ проведут в День города на Арбате флешмоб, раздадут светоотражающие элементы юным жителям города Прокопьевска. | Воспитатель  |
| 12 неделя | Викторина «Знаток ПДД» | Викторина будет проведена с целью оценки эффективности проекта. | Воспитатель  |
| 13 неделя | Подготовка аналитического отчета | Результаты реализации проекта будут представлены в аналитическом отчете, опубликованы в профессиональном научно-практическом и методическом журнале «Социальное обслуживание».  | Воспитатель |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Всего | Имеется |
| **ОФИСНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТОВАРЫ** |
| Краски акварельные (5 шт. 30 руб.) | 150,0 | 150,0 |
| Набор кистей (5 шт. 50 руб.) | 250,0 | 250,0 |
| Клей ПВА (5 шт. 35 руб.) | 175,0 | 175,0 |
| Карандаши цветные (5п. 50 руб.)  | 250,0 | 250,0 |
| Альбомы для рисования (5 шт. 50 руб.) | 250,0 | 250,0 |
| Бумага писчая формат А 4 (1п. 250 руб.) | 250,0 | 250,0 |
| Ватман (5 шт. 15 руб.) | 75,0 | 75,0 |
| Картон (5 шт. 50 руб.) | 250,0 | 250,0 |
| Светоотражающая лента (1м. 150 руб.) | 150,0 | 150,0 |
| Ткань на 10 пилоток и 10 наручных повязок  | 260,0 | 260,0 |
| Нитки (2 катушки) | 34,0 | 34,0 |
| Краска белая (эмаль) | 300,0 | 300,0 |
| Иглы  | 50,0 | 50,0 |
| *Итого:* | *2 444* | *2 444* |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** |
| Швейная машина | 5000,0 | 5000,0 |
| Ноутбук | 16000,0 | 16000,0 |
| Принтер | 3365,0 | 3365,0 |
| Музыкальный центр | 5000,0 | 5000,0 |
| *Итого:* | *29365* | *29365* |
| ***Полная стоимость проекта***  | ***31809,0 рублей*** |