

СБЛИЖЕНИЕ НА РАДОСТЬ ВСЕМ!

Время, в котором мы живем, является самым быстроразвивающимся за всю истории человечества. Каждый день появляются новые модели телефона, открываются новые виды микроорганизмов, человек все дальше и дальше отдалается от Земли, бороздя космическое пространство. Все это настолько глобально и восхитительно, что происходящее прямо перед глазами обычных людей затмевается.

Человек по своей природе настроен на то, чтобы устремлять свой взор вперед и думать о будущем. Но тогда, что же нам делать с настоящим, а тем более с прошлым?

Как это ни странно, носителями опыта прошлых лет и теми, кто сотворил наше с вами настоящее, являются пожилые люди. Да-да, наши с вами бабушки, дедушки, милые и приветливые соседки из квартиры напротив, которые в детстве угощали нас конфетками и подарочками «от зайчика».

И именно сейчас этим людям крайне сложно ориентироваться во всех новшествах, которые появляются в настоящем каждую минуту. При этом, они как никто могут научить нас всему, что было придумано и изучено далеко до нашего появления.



В современной российской действительности целостная система интеграции социальных интересов распалась. На смену ей пришел многополярный мир, адаптация к которому требует широкого набора навыков и умений, не столько профессиональных, сколько социальных.



В исследовании Л. Е. Тарасовой «Межпоколенное взаимодействие как один из факторов социализации и адаптации» обнаружилось, что в настоящее время общество поставлено перед необходимостью выработать новые нормы отношений между людьми разных поколений. Признание авторитета и мудрости старших, уважение к их опыту должно дополняться сознанием ценности инноваций. Только встречное движение позволит прийти к содержательному диалогу поколений, к взаимопониманию.

При всем это встает вопрос: как же обеспечить связь людей разных возрастов так, чтобы каждый из участников этого «обмена знаниями» получил наибольшую выгоду?



Появление общего информационно-коммуникативного пространства означает для человека обретение новых способов жизнедеятельности; начинает развиваться феномен информационного неравенства, остроту которого можно снизить лишь за счет предоставления людям возможности повышения личной информационной культуры, что особенно актуально для представителей старшего поколения. Человек любого возраста вынужден ориентироваться на взгляды и поведение современников; и дети, и взрослые учатся у сверстников и более того - взрослые учатся у своих детей.

Наша команда предлагает проект «Сближение на радость всем!», направленный на обмен знаниями и духовными силами двух категорий людей: дети и подростки с одной стороны, и пожилые люди с другой.

Мы считаем, что это окажет влияние на сохранение культурно-исторического наследия страны, обеспечит участие в общественно полезной деятельности и будет способствовать появлению общего социально-экономического пространства.

Хранители опыта

Кто такие бабушки и дедушки? Это те. Кто прожил большой временной промежуток, те, кто наделен огромным жизненным опытом. А значит, они могут ими поделиться.

Время никогда не стоит на месте, это факт. А чем быстрее мимо проносятся года, тем быстрее новое поколение людей совершают ошибки. Но если учитывать опыт прошлого, можно избежать как минимум половину из них. Как раз для этого нам и нужны бабушки и дедушки: чтобы передавать опыт и рассказывать, как они проходили через свои жизненные трудности.



занятия могут проводиться на любую тему:

Организация занятий, где ты пожилые люди делились собственным опытом, достаточно проста – нужно всего лишь предоставить место, где бы смогли собраться люди. А сами

Как устроиться на работу

Как вести хозяйство

Какой может быть семья

Что такое любовь

Что не упустить в жизни

Друг познается в беде

Так же, старшее поколение людей – это носители таких навыков, о которых некоторые современные дети, да и взрослые тоже, могли и не слышать. Тогда кто же кроме бабушек и дедушек поможет овладеть ими детей настоящего? Вышивание, вязание, моделирование и столярное дело – звучит достаточно обыденно, но мало кто владеет такими умениями. Мы считаем, что было бы достаточно интересно, если профессионалы в своем деле научили детей и подростков этим занятиям.

Современные тимуровцы

Дети, которые вступают в ряды волонтеров видят мир другими глазами, они меньше времени проводят в виртуальном мире, они находят себе друзей и единомышленников среди таких же добровольцев, как и они, волонтеры разносторонние люди, они в большей мере адаптированы к условиям современного мира, ведь они этот мир видят изнутри - таким, какой он есть на самом деле.



Как пример организации взаимодействия детей и людей преклонного возраста нами рассматривается вариант создания объединения детей от 14 лет, которые бы могли обучать бабушек и дедушек всему новому и пока непонятному для них. В 1941 году вышла книга детского писателя Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Доброе дело ребят из подмосковного дачного поселка подхватили школьники по всей стране, положив начало детскому волонтерскому движению.

А в настоящем времени этот красивый сценарий можно применить для того, чтобы дети и подростки учили пожилых людей пользоваться новыми благами, которые были придуманы совсем недавно: смартфон, компьютер и Интернет. Таким образом, мы предполагаем, сократиться пропасть непонимания старшим поколением «навороченных штук». Такое обучение позволит на хотя бы минимальном уровне научиться использовать современные технологии.



Организовывать такие просветительские, обучающие встречи подростком с бабушками и дедушками можно на базе хостелов, домах престарелых, базах отдыха. Для реализации даже не потребуется специального оборудования – все, что нужно для «урока современных технологий» есть в наличии у каждого подростка. Помимо гаджетов могут понадобиться только тетрадь и ручка, чтобы пожилые люди могли записать всю новую информацию для запоминания.

Крайне интересный вариант обеспечения совместной деятельности двух разных поколений продемонстрировали социологи США, объединив две организации в одну: дом престарелых и детский дом.

«Подобное взаимодействие позволит людям пожилого возраста не только почувствовать себя нужными и востребованными, но и поможет им передать свой опыт подрастающему поколению. Благодаря таким встречам дети могут воспринять мудрость, знания и добродетели из рук людей, прошедших долгий, насыщенный профессиональный и жизненный путь», — цитируют «Известия» Яну Лантратову, члена президиума Совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.





Такое общение детей и пожилых дает очень многое обоим поколениям. Пожилые не чувствуют себя одинокими, дети – получают внимание со стороны взрослых.

«Перед тем как дети входят в комнату, старики выглядят полуживыми, пребывают в полудреме. Совершенно депрессивное зрелище. И вот заходят дети для урока искусства или музыки, или для того, чтобы сделать бутерброды для бездомных, ну или какой еще там проект у них в этот день — и

пожилые люди вдруг оживают, и энергия бьет из них ключом!»

Что это дает обоим сторонам процесса? Это практически желание и интерес жить и обучаться! Совсем старые и одинокие бабушки и дедушки могут заново почувствовать детскую любовь и радоваться искренним детским улыбкам. А главное, что они будут чувствовать себя нужными и не одинокими. А дети, оставшиеся без попечения родителей, могут ощутить настоящую заботу и тепло, которых им так сильно не хватает.

Организовать такое взаимодействие также достаточно легко. Достаточно приводить группу детей на базы пребывания пожилых людей.



Таким образом, проект по взаимобмену знаниями и опытом людей двух совершенно разных поколений достаточно прост в реализации и крайне необходим для современного общества.